

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п.Краснооктябрьский
Куменского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
директор
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
п.Краснооктябрьский

_____ Н.В. Некрасова
приказ от 30.08.2021 № 56/4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Трудные вопросы обществознания»
11 класс

2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Трудные вопросы обществознания» для 11 класса (предметная область «Общественные науки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой среднего общего образования на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Курс «Трудные вопросы обществознания» предназначен для учащихся 11 класса, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания.

Программа конкретизирует и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических заданий, выполняемых учащимися.

Необходимость разработки программы данного курса обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания, подготовке к сдаче ЕГЭ.

Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Социальная философия», «Политика(поправки в Конституцию)», различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), дефицит учебного времени.

Цель курса – расширить кругозор учащихся, стимулировать их внимание и интерес к различным сферам науки, общественной жизни, дать относительно целостное представление об основных спорных «вечных» вопросах и о сложившихся сферах философского, политологического знания, знаний по социологии, что эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Курс решает следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о специфике философского знания в системе гуманитарных дисциплин, рассказать о философии как любви к мудрости;
- формировать у учащихся целостное представление о природе политики, её роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах её организации и реализации
- охарактеризовать всевозможные аспекты сознания, включая и проблему бессознательного;
- особое внимание уделять политической структуре российского общества, специфике формирования и функционирования государства, политических партий, общественных движений;
- создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека;
- сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Курс направлен на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также уделяется отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Данный курс позволит ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

На уровне учебных действий

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.

Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название темы	К-ВО ЧАСОВ
1	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ Содержательная линия « Социальная сфера »	13
2	Содержательная линия « Политическая сфера »: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	8
3	Содержательная линия « Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации »: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	8
3	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	5
3.3	Итоговая работа	
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	11 класс	К-во часов	теория	Практ. р.	Формы занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	13	6	7		
1.0	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Социальная сфера»		1	1	Лекция, практикум	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
1.1	Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества		1	1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды		1	1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.3	Семья как социальный институт. Семья и			1	практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	семейные ценности					
1.4	Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации		1	1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/etnos-i-raznovidnosti-etnicheskih-obschnostey
1.5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Социальный контроль Социальный конфликт		1	1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога		1		Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 https://edu.skysmart.ru/
2.1	Содержательная линия «Политическая сфера»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	8	4	4		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
2.2	Понятие власти. Государство и его функции. Политическая элита и политическое лидерство.		1		Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.3	Политическая система. Типология политических режимов. Демократия		1		Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.3	Политическое сознание. Политическое поведение.			1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Гражданское общество и правовое государство			1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.5	Политические партии и движения. Избирательная кампания		1		Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	ния в РФ					
2.6	Политический процесс. Политическое участие. Органы государственной власти РФ			1	Лекция,практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.7	Конституция РФ. Конституционные права и обязанности		1	1	Лекция,практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	8	3	5	Лекция, практикум	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3.1	Современные подходы к пониманию права		1		Лекция,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.2	Гражданин российской Федерации.Гражданское право. Защита гражданских прав.		1	1	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.3	Экологическое право.			1	практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Трудовые правоотношения. Семейное право.			2	Лекция, практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.5	Процессуальное право:уголовный процесс.		1		Лекция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.6	Международная защита прав человека.			1	практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 https://edu.skysmart.ru/
3	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	5	1	4	Тематический контроль (эссе)	

3.1	Общая характеристика заданий 2 части задания 17-25		1	1	Практикум(промежуточный контроль)	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3.2	Специфика заданий 17-25 2-ой части ЕГЭ			2	Лекция, лабораторное занятие	https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
3.3	Итоговая работа			1	итоговый контроль	
	Итого	34	15	19	Итоговая работа	