

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. КРАСНООКТЯБРЬСКИЙ
КУМЕНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
руководитель ШПО
филологической
направленности

Коровкина А.М.
Протокол №1 от 22 августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Клековкина Т.А.
Протокол №1 от 25 августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Некрасова Н.В.
Приказ №76 от 30 августа
2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Выразительные возможности синтаксиса
и пунктуации русского языка»
для 9А класса**

П. Краснооктябрьский
2023 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Выразительные функции синтаксиса и пунктуации русского языка» для обучающихся 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский Куменского района Кировской области на 2023-2024 учебный год

Программа направлена на формирование и совершенствование учащихся анализировать текст, определять синтаксические и пунктуационные особенности текста. Разделы курса помогают обобщить, систематизировать изучение по синтаксису и пунктуации и углубить знания о роли выразительных средств текста в разных стилях. Курс рассчитан на 17 часов для обучающихся 9 класса. Содержание предполагаемого курса позволяет учителю усилить практическую направленность обучения.

В данном курсе уделяется внимание таким вопросам, как виды, средства синтаксической связи текста, назначение знаков препинания, выразительные возможности синтаксиса и пунктуации, роль главных и второстепенных членов предложения как средство точной и выразительной передачи содержания высказывания. Материал подаётся двумя блоками, что помогает осмыслить взаимосвязь между разделами науки о языке. Такое построение методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изученное с усилением практической деятельности.

Цель курса – воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологи, углубление и совершенствование навыков синтаксического и пунктуационного анализа предложения, текста.

Задачи курса –

1. Способствовать формированию умений исследовать, анализировать синтаксис и пунктуацию в текстах разных стилей с точки зрения выразительных возможностей.
2. Создать условия для приобщения школьников к самостоятельной исследовательской деятельности, развития творческих способностей, обучающихся;
3. Способствовать воспитанию любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

I. Личностные:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

II. Метапредметные.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

III. Предметные:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

2. Содержание элективного курса

1 раздел. Синтаксис.

Синтаксис как раздел науки о языке и его связь с другими разделами языкознания. Основные единицы синтаксиса. Роль главных и второстепенных членов предложения как средство точной и выразительной передачи содержания высказывания. Обособленные члены предложения как средство передачи добавочного действия. Роль пояснительных, присоединительных и вставных конструкций. Выразительные возможности пояснительных, присоединительных и вставных конструкций. Междометия как средства усиления эмоциональной оценки. Виды, средства синтаксической связи в тексте. Порядок слов как языковое средство связи между предложениями в тексте. Характеристика выразительных возможностей различных синтаксических средств. Роль синтаксических повторов. Особенности синтаксиса различных стилей речи.

2 раздел. Пунктуация.

Принцип русской пунктуации. Знаки препинания, их значение. Многофункциональность знаков препинания. Запятые и их функции в предложении. Интонация предупреждения перечисления, водности и выбор знака препинания. Интонационно-экспрессивные возможности пунктуации. Знаки препинания как интонационные средства, вносящие различные смысловые оттенки и эмоциональную окрашенность текста. Их роль в различных стилях текста.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ раздела	Содержание	Кол-во часов всего
1	Синтаксис.	10
	1. Синтаксис как раздел науки о языке и его связь с другими разделами языкознания.	
	2. Основные единицы синтаксиса.	
	3. Роль главных и второстепенных членов предложения как средство точной и выразительной передачи содержания высказывания	
	4. Обособленные члены предложения как средство передачи добавочного действия.	
	5. Роль пояснительных, присоединительных и вставных конструкций. Выразительные возможности пояснительных, присоединительных и вставных конструкций.	
	6. Междометия как средства усиления эмоциональной оценки.	
	7. Виды, средства синтаксической связи в тексте. Порядок слов как языковое средство связи между предложениями в тексте.	
	8. Характеристика выразительных возможностей различных синтаксических средств. Роль синтаксических повторов.	
	9. Особенности синтаксиса различных стилей речи.	
	10. Практикум №1. Особенности синтаксиса различных стилей речи.	
2	Пунктуация.	7
	11. Принцип русской пунктуации.	
	12. Знаки препинания, их значение. Многофункциональность знаков препинания	
	13. Запятые и их функции в предложении.	
	14. Интонация предупреждения перечисления, водности и выбор знака препинания.	
	15. Интонационно-экспрессивные возможности пунктуации.	
	16. Знаки препинания как интонационные средства, вносящие	

	различные смысловые оттенки и эмоциональную окрашенность текста. Их роль в различных стилях текста.	
	17. Практикум №2	
	Итого	17 часов

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

<https://www.textologia.ru/> - Образовательный медиа-портал Текстология

http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы