

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**  
**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Русский язык» (авторы: Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.).

Цели программы:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности,

самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 9 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии

с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Литература» (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин).

Цели программы:

- воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике;
- формирование гуманистического мировоззрения, базирующегося на понимании ценности человеческой личности, признании за нею права на свободное развитие и проявление ее творческих способностей;
- формирование основ гражданского самосознания, ответственности за происходящее в обществе и в мире, активной жизненной позиции;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству и его великой истории и культуре, а также уважения к истории и традициям других народов;
- развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях отечественной классики;
- приобщение к творческому труду, направленному на приобретение умений и навыков, необходимых для полноценного усвоения литературы как учебной дисциплины и вида искусства.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 9 класса (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов (авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.).

В курсе русского родного языка, имеющего преимущественно практико-ориентированный характер, значительное внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и навыков работы с текстами разных типов и стилей, информационной переработки текстов, в том числе на основе приобретения опыта самостоятельной и проектно-исследовательской работы по русскому языку.

Цели программы:

- приобщение школьников к фактам истории русского языка в контексте истории русского народа;
- формирование представления о языке как о живом, развивающемся явлении; воспитать ответственное отношение к сохранению и развитию

родного языка.

- воспитание культуры межнационального общения на основе уважения к национальным и культурным традициям народов России, осознания школьниками богатства и своеобразия языков народов России.

Программа рассчитана на 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Родная литература (русская)»**  
**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 9 класса (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Русская родная литература» для 5-9 классов (авторы: Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.).

Цели программы:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и

национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание

- ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности

- к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,

- необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Программа рассчитана на 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету**

#### **«Иностранный язык» (английский)**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 9 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а

также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Английский язык» (авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.).

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Второй иностранный язык (немецкий)»**

**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 9 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК немецкий язык серия «Горизонты» 5-9 классы (авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман).

Изучение второго иностранного языка (немецкий) направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:



### Цели программы:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме - речевая компетенция;
  - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке - языковая компетенция;
  - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения - социокультурная компетенция;
  - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации - компенсаторная компетенция;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий - учебно-познавательная компетенция.

Кроме того, программа курса предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по немецкому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в

неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»**

### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для 9 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Алгебра» 7-9 классы (авторы: Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И).

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 9 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Геометрия» 7-9 классы (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев).

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,

необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Информатика» 5-9 класс (авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и

др.).

Цели программы:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Всеобщая история» 5-9 класс (авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина).

Цели изучения истории: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Цели программы:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в

их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа рассчитана на 26 часов в год.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «История России»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «История» (авторы: Арсентьев Н.М, Данилов А.А, Левандовский А. А).

Цели изучения истории: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа

России.

Цели программы:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа рассчитана на 42 часа в год.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса



(предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Обществознание» (авторы: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Матвеев АИ).

Цели программы:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников социальную информацию;

- освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; для развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «География»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной

рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК по географии серия «Полярная звезда» 5-9 класс (авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина).

Цели программы:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности,

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Физика»**  
**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 9 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Физика» 7-9 классы (автор: А. В. Пёрышкин, Е.М. Гутник).

Цели программы:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов,

принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Химия»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также

ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Химия» 8-9 классы (авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А).

Цели программы:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Рабочая программа по химии рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Биология» (авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова).

Программа курса способствует формированию у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе.

Цель программы:

- формирование представлений о живой природе, её уровневой организации и эволюции, взаимосвязях живой и неживой природы как основы формирования естественнонаучной картины мира;

- систематизацию сведений о биологических объектах, процессах, явлениях в форме биологических теорий, законов, закономерностей, гипотез и овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местобитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решение

проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по учебному предмету**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса (предметная область «Физическая культура и ОБЖ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.).

Цели программы:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного,



техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Аннотация**

#### **к рабочей учебной программе по учебному предмету**

#### **«Физическая культура»**

#### **9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 9 класса (предметная область «Физическая культура и ОБЖ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и

программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Физическая культура» (авторы: В.И. Лях, М.В. Маслов).

Цель курса школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Цели программы:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 68 часов (2 часа

в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному курсу**  
**«Экологические проблемы Кировской области»**

**9 класс**

Рабочая программа курса «Экологические проблемы Кировской области» для 9 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК И.М.Швец .

Цели программы - формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. Основной принцип обучения - личная заинтересованность учащегося в получении экологических знаний. Подобная заинтересованность возникает у учащегося за счет оригинальности, информативности, увлекательности и жизненной важности сообщаемых экологических знаний.

В курсе рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы. Раскрывается

ретроспектива воздействия человечества на окружающую среду (в том числе на окружающую среду Кировской области) и причины возникновения экологических кризисов. Рассматривается значение устойчивого развития природы и человечества. Показывается, что способность людей находить компромиссные решения в социальной сфере и в отношениях с окружающей средой является основой гармоничных отношений человечества и биосферы и залогом благополучия всего человечества.

Все разделы программы взаимосвязаны между собой, имеют преемственность на каждом этапе обучения. В содержании программы прослеживается межпредметная связь с другими школьными предметами, и прежде всего с биологией, географией, историей.

Программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часов в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному курсу**  
**«Выразительные возможности синтаксиса**  
**и пунктуации русского языка»**  
**9 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Выразительные возможности синтаксиса и пунктуации русского языка» для 9 класса (предметная область «Русский язык и литература») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе

воспитания.

Цель программы - воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, углубление и совершенствование навыков синтаксического и пунктуационного анализа предложения, текста.

Программа направлена на формирование и совершенствование учащихся анализировать текст, определять синтаксические и пунктуационные особенности текста. Разделы курса помогают обобщить, систематизировать изучение по синтаксису и пунктуации и углубить знания о роли выразительных средств текста в разных стилях. Содержание курса позволяет усилить практическую направленность обучения.

В данном курсе уделяется внимание таким вопросам, как виды, средства синтаксической связи текста, назначение знаков препинания, выразительные возможности синтаксиса и пунктуации, роль главных и второстепенных членов предложения как средство точной и выразительной передачи содержания высказывания. Материал подаётся двумя блоками, что помогает осмыслить взаимосвязь между разделами науки о языке. Такое построение методически оправдано, так как позволяет органически сочетать изученное с усилением практической деятельности.

Программа рассчитана на 17 часов в год (по 0,5 часа в неделю).

Рабочая программа по учебному курсу «Выразительные возможности синтаксиса и пунктуации русского языка» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.