

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
п.Краснооктябрьский
_____ Н.В. Некрасова
приказ от 20.04.2023 № 40/1

***Самообследование
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский
Куменского района Кировской области
на 20.04.2023***

п.Краснооктябрьский
2023 г.

Аналитическая часть

1. Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Краснооктябрьский Кумёнского района Кировской области (далее МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский) является общеобразовательным учреждением, созданным для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. В своей образовательной деятельности реализует 4 уровня образования по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (I отделение);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Кроме того МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский реализует дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Спортивно - оздоровительное;
- Духовно - нравственное;
- Общеинтеллектуальное (познавательное);
- Общекультурное;
- Патриотическое.

3. Оценка системы управления организации.

Управление МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят:

- Заместители директора по УВР и ВР;
- Председатель профсоюзной организации;
- Руководители школьных методических объединений;
- Педагог – организатор;
- Педагог – организатор ОБЖ;
- Педагог-психолог.

В МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский функционируют следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 285 обучающихся, на 15 меньше, чем в прошлом году. Аттестовано 263 ученика.

Уровень обученности в целом по школе повысился по сравнению с прошлым годом на 1,5 % и составляет 100%.

По сравнению с прошлым годом нет обучающихся, оставленных на второй год (в прошлом году было 4).

По сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью (было 3, стало 5).

По сравнению с прошлым годом понизилась на 3% доля обучающихся на «4» и «5» и составляет 35% (в прошлом году 38%).

Вручены 2 аттестата особого образца с отличием и золотые медали обучающимся 11 класса Пленковой Полине Александровне, Нечаевой Дарье Дмитриевне и аттестат особого образца и серебряная медаль обучающемуся 11 класса Фоминых Илье Владимировичу.

Аттестатов об основном общем образовании с отличием нет (в прошлом году было 3).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом по показателю уровня обученности в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика, по показателю качества знаний, количества обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, наблюдается отрицательная динамика.

В предстоящем учебном году необходимо удержать уровень достижения 100% освоения основных образовательных программ обучающимися на всех уровнях обучения и повысить качество образования, т.е. доли обучающихся на «4» и «5» до 45%.

Результаты учебной деятельности по школе

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Медаль	Аттестаты с отличием 9 класс	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие (оставлены на второй год в 4 классе)	Имеют академическую задолженность (переведены условно)	Уровень обученности (%)
2019-2020	313	279	4	3	49	0	2	100
2020-2021	300	270	0	3	38	4	3	98,5
2021-2022	285	263	3	0	35	0	5	100

Результаты учебной деятельности по уровням обучения

Учебный год	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	на «4» и «5» (%)	уровень обученности (%)	на «4» и «5» (%)	уровень обученности (%)	на «4» и «5» (%)	уровень обученности (%)
2019-2020	54	100	44	100	62	100
2020-2021	44	96	32	100	64	100
2021-2022	49	100	21	100	67	100

Анализ данных представленной таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1-4 классы

- На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучалось 117 обучающихся.
- Аттестованы 95 обучающихся.
- По сравнению с прошлым годом уровень обученности повысился на 4% и составляет 100%.
- По сравнению с прошлым годом нет обучающихся, оставленных на второй год (в прошлом году было 4), то есть все выпускники 4 классов овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями для продолжения образования на следующем уровне образования.
- По сравнению с прошлым годом снизилось на 1 количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью (было 2, стал 1 - по русскому языку, английскому языку Стариков Станислав Дмитриевич (3а класс)).
- На «4» и «5» закончили год 47 обучающихся (в прошлом году 40, количество повысилось на 7 человек). Из них отличников - 10 (в прошлом году 6, количество повысилось на 4 человека). Доля обучающихся на «4» и «5» составляет 49%, (в прошлом году 44%, доля повысилась на 5%).

Таким образом, по сравнению с прошлым годом в 2021-2022 учебном году учителя, работающие в начальных классах, усовершенствовали результаты образовательной деятельности по всем показателям.

5-9 классы

- На конец 2021-2022 учебного года в основной школе обучалось 147 обучающихся.
- Аттестованы 147 обучающихся
- Уровень обученности стабилен и составляет 100%.

- По сравнению с прошлым годом повысилось на 2 количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью (был 1, стало 3 - по английскому языку, русскому языку, литературе Ефремов Ермак Владиленович, по английскому языку, истории России, русскому языку Заиров Рустам Жасурович, по английскому языку, истории России, русскому языку, русскому родному языку, литературе, обществознанию Стариков Максим Дмитриевич (6б класс)).
- На «4» и «5» закончил год 31 обучающийся (в прошлом году 52, снизилось на 21 человека). Из них отличников - 4 (в прошлом году 8, снизилось на 4 человека).
- Доля обучающихся на «4» и «5» составляет 21% (в прошлом году 32%, снизилась на 11%).
- Аттестатов об основном общем образовании с отличием нет.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом в основной школе в 2021-2022 учебном году при стабильном уровне обученности отмечается отрицательная динамика по качественному показателю.

10-11 классы

- На конец 2021-2022 учебного года в средней школе обучался 21 обучающийся.
- Аттестован 21 обучающийся.
- Уровень обученности стабилен и составляет 100%.
- Переведен в следующий класс с академической задолженностью по математике Суслопаров Назар Олегович (10 класс).
- На «4» и «5» закончили год 14 обучающихся (в прошлом году 8, количество обучающихся повысилось на 6 человек). Из них отличников - 7 (в прошлом году 3, количество обучающихся повысилось на 4 человека).
- Доля обучающихся на «4» и «5» составляет 67%, (в прошлом году 64 %, доля обучающихся повысилась на 3 %).
- Вручены 2 аттестата особого образца с отличием и золотые медали обучающимся 11 класса Пленковой Полине Александровне, Нечаевой Дарье Дмитриевне и аттестат особого образца и серебряная медаль обучающемуся 11 класса Фоминых Илье Владимировичу.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом в средней школе в 2021-2022 учебном году по большинству показателей наблюдается стабильный результат или положительная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена

Предмет	Количество сдававших	Средний балл			Динамика
		по области	по району	по школе	
Русский язык	12	72,74		76,67	Выше областного показателя
Математика (профильный уровень)	5	61,82		49,2	
Математика (базовый уровень)	7	4,47		4,43	
Физика	2	51,19		51,5	Выше

					областного показателя
Химия	2	61,99		79,5	Выше областного показателя
Биология	4	52,78		65,5	Выше областного показателя
История	2	59,69		62	Выше областного показателя
Английский язык	1	76,24		90	Выше областного показателя
Обществознание	6	62,8		70,33	Выше областного показателя
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	60,42		51	

В государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году участвовали 11 выпускников. По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования всем обучающимся вручены аттестаты. 2 аттестата особого образца с отличием и золотые медали вручены обучающимся 11 класса Пленковой Полине Александровне, Нечаевой Дарье Дмитриевне и аттестат особого образца и серебряная медаль обучающемуся 11 класса Фоминых Илье Владимировичу. Двое выпускников (Колупаев А., и Коробейников Е.) не прошли минимальный порог по математике (профильный уровень) и пересдали ЕГЭ в резервный срок.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что в 2021-2022 учебном году выше областного показателя средний балл по русскому языку (учитель Коробейникова С.Н.), по физике (учитель Ананина М.Ю.), по биологии и химии (учитель Нечаева С.В.), по истории и обществознанию (учитель Есина Г.А.), по английскому языку (учитель Коровкина А.М.)

Лучшие результаты ЕГЭ:

- Лумпова Татьяна набрала 99 баллов по химии, 91 балл по русскому языку, 91 балл по биологии, математику на базовом уровне сдала на «5».
- Пленкова Полина набрала 96 баллов по русскому языку, 90 баллов по английскому языку, 84 балла по истории, математику на базовом уровне сдала на «5».
- Нечаева Дарья набрала 87 баллов по русскому языку, математику на базовом уровне сдала на «5».
- Костина Елизавета набрала 80 баллов по русскому языку, математику на базовом уровне сдала на «5».
- Коробейников Егор набрал 80 баллов по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 5 лет показал, что по сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, истории, обществознанию, физике.

Рейтинг предметов по выбору по-прежнему свидетельствует о социальной ориентации на предметы общественно-научной и естественнонаучной направленности. В 2021 – 2022 учебном году, как и в предыдущие годы, самым

востребованным предметом по выбору стало обществознание, на втором месте биология, одинаково востребованными предметами по выбору стали физика, химия, история. По сравнению с прошлым годом добавились химия, английский язык (причем его не выбирали с 2013 года) и информатика, которую выбрали впервые за 13 лет проведения ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Предмет	Количество сдававших	Средний балл			Средняя оценка			
		по области	по ОО	динамика	по области	по району	по ОО	динамика
Русский язык	21	25,57	26,48	Выше областного показателя	4		4,19	Выше областного показателя
Математика	21	14,49	11,57		3,5		3,1	
Физика	1	24,26	23		3,6		4	Выше областного показателя
Химия	5	25,87	17,2		4		3,2	
Информатика	10	10,14	9,3		3,5		3,4	
Биология	8	24,73	22,63		3,5		3,38	
География	10	19,36	17,8		3,6		3,5	
Обществознание	8	22,22	23,5	Выше областного показателя	3,4		3,5	Выше областного показателя

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что средний балл выше областного показателя по русскому языку (учитель Коробейникова С.Н.) и обществознанию (учитель Есина Г.А.). 10 обучающихся получили неудовлетворительные результаты: 7 - по математике (Алиева Э., Дружинина М., Зубарева К., Колупаева Ю., Малинин Д., Шибанова К., Ямшанова А.), 1 - по химии (Дружинина М.), 1 - по географии (Слукин П.), 1 - по информатике (Вотинцева Д.). Все обучающиеся пересдали ОГЭ в резервный срок.

Лучшие результаты ОГЭ:

- 6 обучающихся написали ОГЭ по русскому языку на «5» (Алиева А., Четверикова А., Чекедова А., Рупейко Х., Лунегова З., Вотинцева Д.)
- 1 обучающаяся написала ОГЭ по информатике на «5» (Чекедова А.)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших	Средняя оценка
Русский язык	2	4
Математика	2	3

2 участника с ограниченными возможностями здоровья сдали в форме ГВЭ русский язык и математику. Средняя оценка по русскому языку 4, по математике - 3.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам удовлетворительный. Полученные неудовлетворительные отметки связаны, прежде всего, с низким уровнем мотивации учеников и несформированностью учебных умений как инструмента познания и развития.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Апелляций со стороны родителей и выпускников по вопросам нарушения порядка проведения экзаменов и о несогласии с выставленными баллами не поступало.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования в течение года проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, актуальная информация регулярно доводилась до сведения участников образовательных отношений через школьный сайт и информационный стенд. Для отработки технологии проведения ГИА, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены.

Результаты всероссийских проверочных работ

ИТОГИ ВПР в 4 классах

Количество обучающихся в 4 классах	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся
26	25	52	96	25	80	100	26	84,61	100

Статистика по предметам

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
Вся выборка	8.63	34.01	43.53	13.83
Кировская область	6.29	29.82	47.44	16.46
Куменский район	7.52	31.58	45.86	15.04
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	4.00	44.00	44.00	8.00
Математика				
Вся выборка	4.81	25.79	45.21	24.19
Кировская область	2.89	20.47	45.98	30.66
Куменский район	1.39	15.97	49.31	33.33
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	0.00	20.00	56.00	24.00
Окружающий мир				
Вся выборка	2.11	27.10	55.09	15.71
Кировская область	0.80	23.02	58.97	17.21

Куменский район	0.00	13.19	57.64	29.17
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	0.00	15.38	76.92	7.69

ИТОГИ ВПР в 5 классах

Количество обучающихся в 5 классах	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся
24	24	33,34	100	21	28,57	80,95	23	30,44	91,3	23	30,43	82,61

Статистика по предметам

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
Вся выборка	13.25	40.05	34.50	12.20
Кировская область	11.20	35.03	36.56	17.22
Куменский район	13.19	40.28	29.86	16.67
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	0.00	66.67	29.17	4.17
Математика				
Вся выборка	11.83	38.02	33.92	16.23
Кировская область	12.24	35.51	32.78	19.47
Куменский район	20.90	38.81	28.36	11.94
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	19.05	52.38	19.05	9.52
Биология				
Вся выборка	9.78	41.52	38.52	10.18
Кировская область	10.51	44.21	36.30	8.99
Куменский район	13.61	56.46	23.81	6.12
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	8.70	60.87	26.09	4.35
История				
Вся выборка	7.76	39.85	38.35	14.04
Кировская область	7.90	42.98	35.39	13.73
Куменский район	13.29	47.55	32.87	6.29
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	17.39	52.17	30.43	0.00

ИТОГИ ВПР в 6 классах

Кол иче	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Общественни е
------------	-----------------	------------	----------	---------	-----------	------------------

	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся
33	33	48,48	87,88	34	35,29	88,24	16	31,25	100	17	11,76	82,35	20	35,29	100	16	25	87,5	30	36,67	86,67

Статистика по предметам

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
Вся выборка	16.32	45.96	31.54	6.18
Кировская область	18.04	44.23	31.48	6.25
Куменский район	29.14	37.71	28.00	5.14
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	12.12	39.39	39.39	9.09
Математика				
Вся выборка	11.49	51.17	29.55	7.79
Кировская область	12.51	52.51	27.66	7.32
Куменский район	11.93	52.84	30.11	5.11
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	11.76	52.94	29.41	5.88
История				
Вся выборка	7.26	42.88	36.74	13.12
Кировская область	7.82	48.45	32.81	10.92
Куменский район	25.00	55.56	19.44	0.00
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	0.00	68.75	31.25	0.00
География				
Вся выборка	11,9	53,44	28,65	6,01
Кировская область	15,47	61,89	19,59	3,05
Куменский район	34,15	48,78	17,07	0
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	17,65	70,59	11,76	0
Обществознание				
Вся выборка	11,83	43,85	35,64	8,67
Кировская область	12,85	47,36	33,58	6,21
Куменский район	21,5	43,93	32,71	1,87
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	0	64,71	29,41	5,88
Физика				
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47
Кировская область	14,12	49,69	27,39	8,81
Куменский район	17,86	61,9	14,29	5,95
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	12,5	62,5	18,75	6,25
Английский язык				
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Кировская область	27,25	45,47	21,63	5,66
Куменский район	39,62	47,8	10,69	1,89
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	13,33	50	26,67	10

ИТОГИ ВПР в 8 классах

Количество обучающихся в 8 классах	Русский язык			Математика			Физика			История		
	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся	Количество участников тестирования	Процент на «4» и «5»	Процент справившихся
20	19	68,42	100	19	36,84	84,21	19	57,89	94,74	20	50	95

Статистика по предметам

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28
Кировская область	21,07	33,14	37,72	8,07
Куменский район	22,3	28,78	35,25	13,67
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	0	31,58	52,63	15,79
Математика				
Вся выборка	11,69	58,45	26,88	2,99
Кировская область	12,48	65,29	20,72	1,5
Куменский район	13,29	60,84	23,08	2,8
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	15,79	47,37	31,58	5,26
Физика				
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38
Кировская область	14,02	50,5	27,62	7,86
Куменский район	15,38	43,59	38,46	2,56
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	5,26	36,84	52,63	5,26
История				
Вся выборка	7	44,53	37,34	11,13
Кировская область	7,88	47,31	35,35	9,46
Куменский район	4,76	50	40,48	4,76
МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский	5	45	45	5

Анализ выполнения ВПР показал, что средний % выполнения находится в зоне оптимального и допустимого уровня (75 % - 100%).

Средний % выполнения

Средний % выполнения	Класс	Предмет
<i>(примечание: 80-100% - оптимальный уровень, 65-79% - допустимый уровень, 50-64% - критический уровень, до 49% - недопустимый уровень)</i> оптимальный и допустимый уровень (75 % - 100%)	4	русский язык математика окружающий мир
	5	русский язык математика биология история

	6	русский язык математика биология история география обществознание
	7	русский язык математика история география обществознание физика английский язык
	8	русский язык математика физика история

В 2021 году по данным Рособрнадзора было выявлено 57 школ с низкими образовательными результатами по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур. 18 школ определены на основании анализа результатов региональной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области от 29.04.2021 № 586. По итогам регионального мониторинга в Кировском образовательном округе было выявлено 13 ШНОР, в том числе и МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский. Педагогическим советом был составлен план мероприятий по повышению образовательных результатов и разработаны методические рекомендации по основным направлениям и видам деятельности при реализации плана мероприятий по повышению образовательных результатов:

- выявление возможных причин низкой успеваемости обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В ходе реализации план мероприятий по повышению образовательных результатов:

- Скорректирован план внутришкольного контроля за учебными достижениями обучающихся по учебным предметам и за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам ВПР, скорректирован план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов, проведено административное совещание по организации работы и реализации плана мероприятий по повышению образовательных результатов.
- Школьными методическими объединениями проведен детальный анализ результатов ВПР, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, спланирована коррекционная работа по устранению пробелов.
- В рабочие программы по учебным предметам и контрольно – измерительные материалы внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие недостаточно сформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В рамках реализации мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

- все педагоги МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский прошли мониторинг выявления профессиональных проблем и дефицитов с помощью онлайн диагностики «Новый интенсив «Яндекс Учитель» по темам «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции современного и успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Работа с трудным поведением». Результаты диагностики по разным модулям от 50% до 100%. Диагностика показала у большинства учителей достаточную методическую и предметную подготовку по данным вопросам, но выявились дефициты по формированию функциональной грамотности.
- В соответствии с планом работы ЦНППМ КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области с 04.04.2022 по 22.04.2022 6 учителей-предметников прошли диагностику уровня сформированности предметных и методических компетенций и готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации проекта адресной методической помощи педагогам, работающим в ШНОР.
- Педагоги скорректировали индивидуальные планы профессионального развития на основе учета результатов прохождения процедур диагностики уровня сформированности предметных и методических компетенций, в рамках сопровождения реализации которых была организована консультационная помощь.
- С 27.09 по 01.10.2021 года 15 педагогических работников прошли повышение квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов».
- 10 учителей – предметников приняли участие в семинарах по подготовке школьников к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, PISA) с привлечением работников Кировского областного государственного автономного учреждения «Центр оценки качества образования», ФГБУ ФИОКО.
- В течение года в соответствии с планами окружных и муниципальных методических служб, опорных школ 19 педагогических и административных работников приняли участие в вебинарах, конференциях различного уровня по вопросам совершенствования технологий обучения и повышения образовательных результатов.
- Организовано наставничество над молодыми педагогами.
- По запросам и согласованию оказывалась адресная консультативная помощь учителям с низкими образовательными результатами ВПР.

В рамках реализации мероприятий по выявлению обучающихся с низкими образовательными результатами по итогам ВПР и профилактической работы с ними

- была выявлена группа обучающихся, продемонстрировавших низкие образовательные результаты по итогам проведения всероссийских проверочных работ, то есть участники ВПР, не преодолевшие минимальной границы или преодолевшие её с минимальным запасом в 1-2 балла:

Математика 6 класс - 19 (56%)
История 7 класс – 11 (55%)
Обществознание 7 класс – 10 (50%)
Английский язык 7 класс – 14 (63%)

ВЫВОД: Обучающиеся начальной школы в целом успешно справились с заданиями основной и дополнительной части работы. У обучающихся 1, 2а, 3а, 4а классов установлен достаточный уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющий успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения. Обучающиеся 3б, 3в, 4б, 4в классов показали низкий результат выполнения комплексной работы.

По результатам комплексных работ предприняты следующие управленческие решения:

1. Школьным методическим объединением учителей начальных классов проведен анализ результатов каждого обучающегося, выполнявшего КР.
2. Классными руководителями результаты КР отражены в портфолио учеников.
3. Внесены необходимые изменения, направленные на формирование навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся 5-8 классов в системе внутреннего контроля и оценки (оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией))

Класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)					Уровни достижения (% об-ся)						
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5 (24 ч.)	32	32	34	30	34	43	31	26	4	46	33	17
									50		50	
6а (20 ч.)	41	34	50	41	42	48	44	29	0	55	45	0
									55		45	
6б (19 ч.)	41	28	47	52	36	48	43	29	5	58	26	11
									63		37	
7а (18 ч.)	39	42	46	34	36	54	33	33	6	72	22	0
									78		22	
7б (18 ч.)	43	42	54	38	38	54	42	32	16	56	28	0
									72		28	

8 (20 ч.)	41	42	40	40	44	54	36	35	5	70	25	0
									75		25	

В соответствии с ВСОКО МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский были проведены комплексные метапредметные работы в 5-8 классах. В качестве основных показателей, по которым представляются результаты обучающихся и классов, были выбраны следующие:

1. Успешность сформированности умений работать с текстом (общий балл за всю работу) составила от 32 до 43 баллов, самый высокий балл в 7б классе, самый низкий в 5 классе. Низкие результаты при выполнении данной работы объясняются её новизной, необычностью содержания работы и формата заданий, недостаточной сформированностью умений работать с текстом.

2. Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием).

Вывод: выявлены проблемные предметные области, при изучении которых необходимо обратить внимание на работу с текстами: математика (средний балл – 36,7), история и обществознание (средний балл – 38,3).

3. Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом.

Вывод: выявлены умения, на формирование которых необходимо обратить внимание при работе с учащимися: использование информации из текста для различных целей и глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

4. Уровни достижений.

Вывод: достижение уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по смысловому чтению и работе с информацией можно охарактеризовать следующим образом:

- ✓ САМОЕ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДОСТИГШИХ БАЗОВОГО УРОВНЯ, В 7а КЛАССЕ.
- ✓ НИ В ОДНОМ КЛАССЕ НЕ ДОСТИГЛИ БАЗОВОГО УРОВНЯ 100% ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- ✓ САМОЕ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ ДОСТИГШИХ БАЗОВОГО УРОВНЯ, В 5 КЛАССЕ.
- ✓ Половина учеников 5 класса достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, половина не достигли базового уровня.
- ✓ 78% учеников 7а класса достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, 22% не достигли базового уровня.
- ✓ 75 % учеников 8 класса достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, 25% не достигли базового уровня.
- ✓ 72 %учеников 7б класса достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, 28% не достигли базового уровня.
- ✓ 63% учеников 6б класса достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, 37% не достигли базового уровня.

- ✓ 55% учеников ба класса достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению, 45% не достигли базового уровня.

По результатам МПР предприняты следующие управленческие решения:

1. Школьными методическими объединениями проведен анализ результатов каждого обучающегося, выполнявшего МПР.
2. Классными руководителями результаты метапредметных работ отражены в портфолио учеников.
3. Внесены необходимые изменения, направленные на формирование стратегий смыслового чтения и формированием умений работать с информацией, в рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Результаты освоения школьниками программного минимума:

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
1_7_2	1									
1а	20									
1а-к	1									
1 Параллель	22									
2_6-2	1									
2а	14	3	21,43	6	42,86	5	35,71	0	0	64,29
2б	14	2	14,29	5	35,71	7	50	0	0	50
2 Параллель	29	5	11,91	11	26,19	13	61,9	0	0	55,17
3а	14	3	21,43	3	21,43	7	50	1	7,14	42,86
3а_7-2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
3б	14	1	7,14	7	50	6	42,86	0	0	57,14
3в	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25
3 Параллель	34	4	7,14	11	24,11	18	66,96	0	0	44,12
4а	14	1	7,14	7	50	6	42,85	0	0	57,14

4a_7-2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
4б	11	0	0	7	63,64	4	36,36	0	0	63,64
4б_5-2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
4б_7-1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100
4б_7-2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
4в	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
4 Параллель	32	1	1,02	15	30,52	16	68,46	0	0	50
НОО	117	10		37		47		0		49
5_к	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
5а	24	0	0	5	20,83	19	79,17	0	0	20,83
5 Параллель	26	0	0	5	20,83	19	79,17	0	0	20,83
6а	20	1	5	4	20	15	75	0	0	25
6б	22	1	4,5	2	9,09	16	72,73	3	13,64	13,64
6 Параллель	42	2	4,78	6	14,54	31	73,87	3	6,82	19,05
7а	17	0	0	5	29,41	12	70,59	0	0	29,41
7а_к	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0
7б	18	1	5,56	3	16,67	14	77,78	0	0	22,22
7 Параллель	36	1	1,85	8	15,36	27	82,79	0	0	25
8а	20	1	5	5	25	14	70	0	0	30
8 Параллель	20	1	5	5	25	14	70	0	0	30
9_к	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
9а	21	0	0	3	14,29	18	85,71	0	0	14,29
9 Параллель	23	0	0	3	7,14	20	92,86	0	0	13,04
ООО	147	4	2,33	27	14,49	113	81,82	3	1,36	21,09
10	9	4	44,44	3	33,33	1	11,11	4,53	77,78	82,61

10 Параллель	9	4	44,44	3	33,33	1	11,11	4,53	77,78	82,61
11	12	3	25	4	33,33	5	41,67	0	0	58,33
11 Параллель	12	3	25	4	33,33	5	41,67	0	0	58,33
СОО	21	7	34,72	7	33,33	6	26,39	1	5,56	66,67
Школа	285	21		71		166		4		35

5. Оценка востребованности выпускников

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. В течение последних 3 лет все выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто устраивается на работу.

Год выпуска	Получили аттестат	Поступили		На работу
		ВУЗ	СПО	
2019-2020	13	6 (46%)	7 (54%)	-
2020-2021	4	-	2 (50%)	2 (50%)
2021-2022	12	7 (58%)	5 (42%)	-

6. Дополнительное образование

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Результаты	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приняли участие	57	55	87
Победители и призёры	38	53	42

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, количество участников увеличилось на 32 человека, но количество победителей и призёров уменьшилось на 11.

Итоги участия в различных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах

Результаты	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приняли участие	283 / 89%	286 / 94%	270 / 95%
Победители и призёры, в т.ч.	84 / 26%	272 / 89%	218 / 81%
муниципального уровня	62 / 19%	163 / 60%	135 / 62%
регионального уровня	6 / 2%	38 / 14%	25 / 12%
федерального уровня	0	57 / 21%	14 / 6%
международного уровня	16 / 5%	14 / 5%	44 / 20%

Показатели, приведенные в таблице, позволяют сделать вывод о *незначительной положительной динамике* (в процентном соотношении в позициях муниципального и

международного уровня и общими данными) участия и результативности школьников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, марафонах, фестивалях. Процент победителей и призеров меньше на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. Надо отметить, что дети стали больше участвовать в мероприятиях Международного значения и побеждать. Это хороший результат не только для школы, но и в первую очередь для самих обучающихся, их личностного роста.

В целом результат неплохой и это, несомненно, достижения педагогов, которые заслуживают отдельной благодарности, но в следующем учебном году необходимо проводить разъяснительную и агитационную работу среди обучающихся и родителей, сделать акцент на участии детей в региональных и Всероссийских конкурсах.

Для обучающихся в школе созданы условия для дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году 159 учеников получали дополнительное образование в спортивной секции «Легкая атлетика» детско-юношеской спортивной школы пгт. Кумены, в кружках Краснооктябрьского СДК и СДК с. Верхобыстрица, в кружке «Жива» Верхобыстрицкой сельской библиотеки, ДШИ им. Ф.И. Шаляпина с. Вожгалы, секции самбо военно-патриотического клуба «Добрыня» и футбольной секции спортивного клуба г. Кирова. Это на 5 человек больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Таким образом, *общий охват детей, занятых дополнительным образованием, составляет 56%*. Анализ показывает, что есть *незначительная положительная динамика* занятости обучающихся во внеурочное время, но это небольшой процент охвата. Следовательно, вопрос охвата детей дополнительным образованием остается актуальным, и в новом учебном году ему необходимо уделить особое внимание.

Занимаясь в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования, школьники успешно выступают в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и занимают призовые места.

Несмотря на невысокий процент занятости школьников во внеурочное время, у некоторых ребят есть высокие заслуженные награды:

- ✓ 9 обучающихся – победители и 18 – призеры районных соревнований по борьбе самбо
- ✓ 1 обучающийся – победитель в 4-х дисциплинах и 2 – призеры матчевой встречи спортивных школ Кировской области «Юные звезды легкой атлетики» в многоборье
- ✓ 1 ученица – победитель Всероссийских соревнований по л/а четырехборью «Шиповка юных»
- ✓ 1 обучающийся – победитель в 5-ти дисциплинах первенства Кировской области по л/а «Шиповка юных» в многоборье
- ✓ 1 обучающийся – победитель межрегиональных соревнований по л/а «Шиповка юных» в четырехборье (в помещении) среди обучающихся ОО по Приволжскому ФО
- 1 обучающийся – победитель Всероссийского турнира по футболу на кубок «Наша Арена»

С целью вовлечения школьников в интересную и полезную деятельность, формирования детско-взрослых общностей, поддержки и поощрения детских инициатив в школе велись *занятия внеурочной деятельности по пяти направлениям*, программы которых были направлены на расширение и углубление знаний школьников содержания программ учебного курса, формирование личности ребенка посредством проблемно-ценностного общения, творчества, спорта, искусства,

познавательной, игровой, краеведческой, социальной и научной деятельности. Обучающиеся 1 – 11 классов занимались в 16 кружках.

Достижения школы в этом направлении:

- Сертификат центрального банка России Всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Одной из важных форм оценивания внеурочной деятельности обучающихся является ведение портфеля достижений – **портфолио**, который решает такие задачи, как:

- поддержка высокой учебной мотивации школьников;
- поощрения активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность.

В прошедшем учебном году ведение этого документа было оценено у выпускников 9 и 11 классов. Надо отметить, что большинство портфолио оформлены по структуре в соответствии с требованиями Положения о портфолио, ведется рефлексивная и оценочная деятельность, наблюдается хорошая наполняемость разделов и эстетическое оформление документа. По результатам мониторинга процент качества ведения портфолио у выпускников 9 и 11 классов составляет 40%. *Это низкий результат* для выпускников основной и средней школы. Победителями конкурса школьного портфолио стали 2 выпускницы ОО и 3 выпускницы СО. Призерами данного конкурса стали 5 выпускниц ОО и 4 выпускницы СО.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

осуществляется через работу Совета лидеров школьной общественной организации «РОВЕСНИКИ ВЕКА» Кировского регионального отделения Всероссийской детской общественной организации «Российское Движение Школьников» и волонтерского отряда «3D», целью которых является повышение роли ученического самоуправления, развития самостоятельности, инициативы обучающихся, их способности к успешной социализации в обществе.

В 2021-2022 учебном году лидерами школы было проведено 16 традиционных мероприятий (на 5 больше по сравнению с прошлым учебным годом), в которых приняло участие 100% обучающихся. В среднем каждый школьник принял участие в 9-10 мероприятиях. Это очень хороший показатель.

Также надо отметить активную социальную деятельность волонтерского отряда школы, который за этот период принял участие и провел *38 социально-значимых акций, квестов, фестивалей* с охватом обучающихся в 100%.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
20	37	38

В 2021-2022 учебном году 137 волонтеров школы приняли участие в *3 районных, 5 региональных, 11 Всероссийских социально-значимых мероприятиях в рамках реализации программы Российского Движения Школьников.*

3 волонтера стали победителями, 7 волонтеров – призерами регионального форума «Время – первых! Сделано в России!», посвященного 100-летию пионерского движения в России.

Достижения обучающихся:

- 2 волонтера награждены благодарственными письмами волонтера-спикера «За помощь в организации и проведении районной осенней школы волонтерского актива»;
- Команде волонтеров школы вручена благодарность «За активное участие в районной осенней Школе волонтеров»;
- 19 участников получили сертификат образовательной программы «#МыспортТЕАМ» в рамках районной осенней Школы волонтеров;
- 17 волонтерам вручены благодарности «За активное участие в районной весенней Школе волонтеров».

Сравнительная таблица результативности участия волонтеров в мероприятиях

Год	Количество мероприятий	Количество победителей и призеров	Количество сертификатов, благодарностей, дипломов
2019-2020	6	5	26
2020-2021	19	8	29
2021-2022	18	10	38

Из представленной информации можно сделать вывод, что наблюдается *положительная динамика* участия обучающихся и педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней и их результативности.

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 43 мероприятия по **воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни физкультурно-оздоровительного направления**, что на 1 больше в сравнении с 2020-2021 учебным годом. В них приняли участие 2403 человека. Это значит, что в среднем каждый школьник участвовал в 8-9 мероприятиях.

В конкурсном движении этого направления за прошедший год участвовало 271 школьников, это 95% от общего числа обучающихся. Из них победителями и призерами стали 118 учеников, что составляет 44% от числа участников. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников *возросло на 4 человека и их результативность - на 15%*.

Достижения обучающихся:

- 4 ученика являются победителями и 7 призерами районного конкурса «Образы Земли»;
- 3 обучающихся являются победителями районного конкурса детского рисунка «Моя малая родина»;
- 4 победителя, 5 призеров, команда школы – победитель в районных соревнованиях «Веселые старты»;
- Команда школы – победитель и команда школы – призер районной игры по станциям «Тропа испытаний»;
- 1 победитель, 4 призера, команда школы – победитель районных соревнований по легкой атлетике;
- 1 победитель в дисциплине «Метание гранаты» районных соревнований допризывной молодежи;
- 3 победителя, 6 призеров, команда школы – победитель в районных соревнованиях «Кросс наций»;
- Команда школы – призер районных соревнований по волейболу;
- Команда школы – призер в районном фестивале «России верные сыны»;

- 3 победителя, команда 4-х классов – победитель, команда 3-х классов – призер, команда школы – призер в общем зачете районных соревнований «Веселая лыжня»;
- 3 призера, команда школы – призер районных соревнований по шахматам;
- 4 призера областного конкурса «Образы Земли»;
- 4 победителя в районе, 6 призеров в области Международной игры-конкурса «Астра – природоведение для всех»;
- 1 призер Международного конкурса по окружающему миру «Юный гений»;
- 5 победителей, 5 призеров по окружающему миру и биологии Международного конкурса «Олимпис. Осенняя сессия-2021», «Олимпис. Весенняя сессия-2022».

В прошедшем учебном году обучающиеся школы показали высокие результаты в личном и командном первенстве на районных спортивных соревнованиях.

ВЫВОД: по результатам работы педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительному направлению, экологическому воспитанию **наблюдается положительная динамика.**

Работа педагогического коллектива по формированию и воспитанию всесторонне развитой личности осуществлялась через взаимодействие с **социальными партнерами:**

- СПК ПЗ «Красный Октябрь» (содействие и помощь в подготовке участников региональных конкурсов по с/х профессиям и «Юниорскиллс»);
- Музей истории СПК ПЗ «Красный Октябрь» (в рамках плана ВР школы);
- Районный краеведческий музей (в рамках плана работы школы);
- ОАО «Вожгальский маслодельно-сыродельный завод» (в рамках плана работы школы);
- МО МВД России «Куменский» ПДН (в рамках профилактической работы);
- Куменский комплексный центр социального обслуживания населения (в рамках профилактической работы);
- Куменский аграрно-технологический техникум (профориентационная работа);
- ДЮСШ пгт. Кумены (спортивные соревнования);
- Верхобыстрицкая сельская библиотека (в рамках плана работы школы);
- Верхобыстрицкий СДК (в рамках плана школы);
- Вожгальская сельская библиотека им. Ф.И. Шаляпина (в рамках работы школы);
- Отдел по делам молодежи и спорта администрации Куменского района (конкурсное и волонтерское движение);
- ВПК «Добрыня» руководитель М.А. Ходырев (в рамках плана работы школы);
- Дворец творчества Мемориал г. Киров (конкурсное движение);
- Кировское региональное отделение РДШ (конкурсное и волонтерское движение).

Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет важное значение для организации нравственного уклада жизни школьника. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка, поэтому необходимо поддерживать конструктивный диалог с родителями по решению совместных задач для развития ребенка. В 2021-2022 учебном году работа школы с семьей осуществлялась через:

- проведение совместных мероприятий и проектов с участием родителей;
- психолого-педагогическое просвещение в рамках проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы с приглашением законных представителей в школу;
- посещение семей.

Процент удовлетворенности родителями жизнедеятельностью школы в этом году составил 97%, что на 8% выше предыдущего учебного года. Это свидетельствует о *положительной динамике*.

7. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п.Краснооктябрьский осуществляется согласно календарного учебного графика школы на 2021-2022 учебный год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов.

Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-11-х классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8 часов 05 минут. Продолжительность урока 40 минут.

8. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

На 1 сентября 2021 года в школе трудится 27 педагогических и руководящих работников.

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий: высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую – 10, соответствуют занимаемой должности – 11, не аттестован – 1.

По возрастному составу коллектив достаточно «взрослый»: 26 человек в возрасте от 35 лет и выше, в том числе 7 пенсионеров. До 30 лет – 1.

По уровню образования: высшее – 22, среднее профессиональное – 9.

По стажу работы коллектив достаточно опытный: 79% педагогов со стажем более 20 лет, 3-5 лет – 4 (10%), 5-15 лет -1 (3%), 15-20 лет -3 (8%), 20 и более лет – 31 (79%).

Несмотря на то, что не первый год у нас наблюдается кадровая напряженность, в школе работает хотя и «возрастной», но высокопрофессиональный коллектив с богатым опытом преподавательской деятельности, который сочетает в себе здоровый консерватизм со стремлением идти в ногу со временем.

Пять учителей имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 учителя награждены нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава».

Одним из направлений методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году все учителя прошли плановую курсовую подготовку по предмету и аттестовались в соответствии с планом-графиком.

В МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский имеется библиотека, объем библиотечного фонда в которой составляет 18759 книги. Из них 5978 – фонд учебников, учебно-методический фонд 1474, медиатека из 200 дисков.

Процент обеспечения учебниками учащихся школы составляет – 100%.

Учебная и методическая литература выдается бесплатно обучающимся и учителям. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и МФУ, подключено к локальной сети ОО и имеет выход в Интернет. Библиотечный фонд школы находится в

удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

9. Материально-техническая база

МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский на праве оперативного управления имеет земельный участок общей площадью 51020 кв.м., на котором расположены: здание школы, хозяйственные постройки, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделен 31 учебный кабинет, каждый из которых соответствует пожарным и санитарным нормам. Все кабинеты оборудованы комплектом: ноутбук (компьютер) + проектор, 8 кабинетов (5 из них в начальной школе) оборудованы интерактивной доской. Всего для учебных и административных целей в школе имеется 49 компьютеров, все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Для обеспечения спортивно - оздоровительной деятельности школы имеется спортивный зал (S=157 кв. м), арендуется спортивный комплекс СПК ПЗ «Красный Октябрь», школа обеспечена спортивным инвентарем и спортивным оборудованием в полном объеме.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая вместимостью 160 посадочных мест. В школе организовано двухразовое питание (завтрак и комплексный обед) для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 89%.

Для обеспечения школьной столовой овощами и проведения экспериментально-опытной работы в школе имеется пришкольно - опытный участок площадью 1,67 га.

Организован подвоз 63 обучающихся из д. Чекоты, д. Арадшиха, с.Верхобыстрица.

Для этих целей школа имеет 2 автобуса ПАЗ 32053-70 вместимостью 44 посадочных места.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский включает в себя оценку качества образовательных результатов освоения ООП, оценку качества образовательных программ, оценку качества условий реализации образовательных, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Направления ВСОКО:

• **Оценка образовательных программ**

Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов. Информация включается в отчет о самообследовании.

• **Оценка условий реализации образовательных программ**

Структура оценки условий реализации образовательных программ разработана на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании.

• **Оценка образовательных результатов обучающихся**

Оценка достижения *предметных* результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Результаты ежегодной оценки достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС включаются в отчет о самообследовании.

Оценка достижения *метапредметных* результатов освоения ООП проводится по следующим параметрам:

Группа метапредметных образовательных результатов	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов ¹			Форма и метод оценки
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	

¹ Параметры оценки представлены нарастающим итогом по отношению к предыдущему уровню общего образования.

Метапредметные понятия и термины	Слово ² Число Знак Признак Определение Информация Цель Результат Реальный Виртуальный Практический Теоретический	Процесс Явление Общее Частное Причина Следствие Закономерность Тенденция Объект Субъект Анализ Синтез Гипотетический Вероятностный	Индивид Личность Духовное (волевое) Душевное (психическое) Сознание Самосознание Детерминация Интеграция Дифференциация Экстраполяция Система Синергия	Опрос письменный
Личностные УУД	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – саморегуляции поведения; – взаимодействия с окружающими; – здорового образа жизни	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – индивидуального стиля познавательной деятельности; – эффективной коммуникации; – ответственности за собственные поступки, нравственного долга; – гражданской активности; – отношения к труду и выбору профессии	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: – выбора жизненной стратегии, построения карьеры; – средств и методов самоактуализации в условиях информационного общества; – морального выбора; – взаимоотношения полов, создания семьи; – готовности к активной гражданской практике; русской идентичности; – отношения к религии как форме мировоззрения	Наблюдение и диагностика в рамках мониторинга личностного развития
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности		Встроенное педагогическое наблюдение	
Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе для решения		

² Метапредметные термины представлены нарастающим итогом по отношению к предыдущему уровню общего образования.

		задач	творческих и поисковых задач	
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуациях неуспеха			
Познавательные УУД	Использование знаково-символических средств, схем решения учебных и практических задач	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		Комплексная контрольная работа на основе текста
	Активное использование речевых средств и ИКТ	Умение осознанно использовать речевые средства	Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
	Работа с информацией: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативным и познавательными задачами	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
	Использование ИКТ-технологий в учебной деятельности	Формирование и развитие компетентности в области ИКТ	Умение использовать ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	

			гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров			Комплексная контрольная работа на основе текста
	Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы		
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Коммуникативные УУД	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: – участие в диалоге; – первичный опыт презентаций; – создание текстов художественного стиля; – использование в речи не менее трех изобразительно-выразительных средств языка	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: – участие в дискуссии; – развитие опыта презентаций; – создание текстов художественного, публицистического и научно-популярного стилей; – использование в речи не менее семи изобразительно-выразительных средств	Умение использовать речевые средства в соответствии с целями коммуникации: – участие в дебатах; – устойчивые навыки презентаций; – владение всеми функциональными стилями; – владение всеми основными изобразительно-выразительными средствами языка	Текущий диагностический контроль по русскому языку
	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции участников деятельности	
		Готовность и	Готовность и	Готовность

	способность формулировать и отстаивать свое мнение	способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции	
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение			

Обобщенные параметры оценки подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга и отражается в портфолио ученика.

Достижение *личностных* результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по следующим параметрам:

№	Диагностируемое личностное качество	Показатель сформированности	Предмет мониторинга по показателю	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность мониторинга
1	Сформированность личностных УУД	Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации (см. приложение 4 к Положению о ВСОКО)	Количество учащихся, демонстрирующих готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Встроенное наблюдение	Классный руководитель	В течение года, в рамках классных часов
2	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Встроенное наблюдение. Тестирование	Педагог-психолог совместно (или классный руководитель) с учителями-предметниками	Ежегодно, в конце учебного года
		Освоение понятия российской идентичности. Принятие культурно-исторических практик России	Количество учащихся, освоивших понятие российской идентичности и демонстрирующих принятие культурно-исторических практик России	Опрос. Встроенное педагогическое наблюдение	Педагог-психолог	
		Социально-культурный	Единицы портфолио,	Статистический учет	Классный руководитель	

		опыт учащихся	подтверждающее социально-культурный опыт учащегося		ь	
3	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением педагога-психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8-го классов). Второй раз – по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих их рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих их рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель	
4	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак	Опрос	Педагог-психолог и (или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года

		которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака	е проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа			
5	Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках	Стабильность посещения занятий физической культурой. Сокращения количества пропусков уроков по болезни. Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет. Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
6	Сформированность ценностного отношения к труду	Демонстрация уважения к труду как способу самореализации	Уровень активности участия в трудовых практиках, в том числе в качестве волонтера	Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
7	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос. Статистический учет	Учитель экологии или биологии совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в портфолио обучающегося.

Выводы: В ходе самообследования установлено:

- 1.Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.Показатели деятельности соответствуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
- 3.Образовательное учреждение успешно реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.
- 4.Образовательное учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими

кадрами: имеется потребность в учителях английского языка, русского языка, математики, физической культуры.

5. Образовательная деятельность школы соответствует запросам родителей, обучающихся и социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ п. Краснооктябрьский
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел.)	285
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел.)	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел.)	147
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел.)	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел./%)	92/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	2/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел./%)	270/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (чел./%), в том числе:	218/81
1.19.1	Регионального уровня (чел./%)	25 / 12
1.19.2	Федерального уровня (чел./%)	14 / 6
1.19.3	Международного уровня (чел./%)	44 / 20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (чел./%)	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	21 / 7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел./%)	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников (чел.), в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	16 / 67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	15 / 63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	8 / 33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	8 / 33

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (чел./%), в том числе:	15 /63
1.29.1	Высшая (чел./%)	5/21
1.29.2	Первая (чел./%)	10 /42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел./%):	
1.30.1	До 5 лет (чел./%)	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет (чел./%)	19 /79
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	7/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников (чел./%)	21/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	21/88
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел./%)	385/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м